



## Schrijfp opdrachten docudrama

Lesmateriaal bij docudrama  
"Vissers in Verzet"

geschiedenis, tweede wereldoorlog,  
Nederlands, creatief schrijven,  
informatie verwerken



Basisonderwijs  
Groep 6, 7 en 8

Voortgezet onderwijs  
klas: 1 en 2



60 minuten

### Wat:

Document in Google of Word voor  
schrijfp opdrachten  
Schrijfpapier/schrift

### Benodigde materialen:

Laptop/computer  
Werkblad  
Pen, stiften, potloden etc.

### Wie:

Individueel/groepjes/klassikaal

### Site:

<https://www.vissersinverzet.nl/>

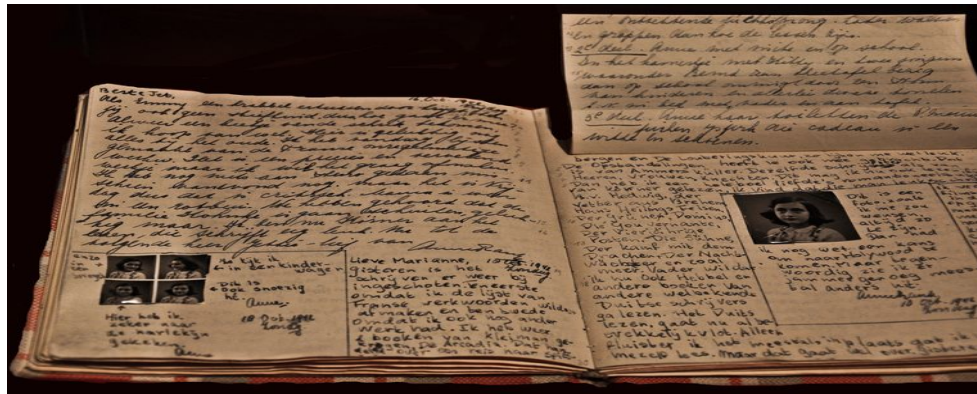
## Lesdoelen

De leerling:

- kan voorkennis activeren en koppelen aan informatie die ze al weten;
- kan zelf informatie opzoeken en verwerken;
- is in staat zijn eigen gedachten rondom deze docudrama op creatieve wijze op te schrijven in dagboekvorm;
- kan een uitleggen waarom een gedicht of songtekst bij deze docudrama past
- kan een passende afbeelding zoeken bij de docudrama en gedachten bij deze illustraties omschrijven.

## Opdracht 1: Dagboekfragment beschrijven

Anne Frank hield tijdens de oorlog een dagboek bij. Hierin beschreef niet alleen wat ze meemaakte maar ook haar gedachten en gevoelens bracht ze onder woorden.



Eén van de personen uit de docudrama “Vissers in Verzet houdt ook een **dagboek** bij. Je mag zelf kiezen of dat 1 van de hoofdpersoon is of een van de andere personen uit de docudrama. Leef je in die persoon in en schrijf een stuk uit zijn of haar dagboek. Wat beleeft hij/zij en wat zijn zijn/haar gevoelens. (minimaal ½ A4)



## Opdracht 2: Songtekst

Liedjes worden vaak gebruikt bij films, series enz. Ook andere songs kunnen gebruikt worden. Het liedje “Vrij zijn” van Marco Borsato past goed bij Anne Frank en een stuk van haar leven. Ze kon niet meer vrij zijn toen ze moest onderduiken in het Achterhuis.

Vrij zijn  
Ze wil alleen maar vrij zijn  
Vrij zijn  
Liefde was ooit  
Ze wil nu alleen maar  
Vrij zijn  
Onbezorgd en vrij zijn  
Liefde  
Liefde was ooit  
Tot ze niet meer vrij mocht zijn

Kies een **songtekst** die goed aansluit bij de gebeurtenissen en bij de gevoelens van de hoofdpersonen uit het de **docudrama Vissers in Verzet**. Kopieer de tekst (of schrijf over) en schrijf er een tekst bij waarin je uitlegt waarom je voor dit gedicht of deze songtekst gekozen hebt. (10 zinnen)



### Opdracht 3: Foto's/illustraties/afbeeldingen

Zoek 10 verschillende **foto's/ illustraties/afbeeldingen** op, waarvan jij vindt dat ze bij de film passen. Beschrijf per foto/illustratie waarom jij vindt dat deze bij de docudrama passen.

#### Bijvoorbeeld:

##### Afbeelding 1: Vogel in een kooi

**Uitleg:** De mensen hadden in de oorlog weinig vrijheid. Ze werden onderdrukt door de Duitsers en konden niet alles doen. Ze waren als een vogel gevangen in een kooi. Er zijn ook heel veel mensen die echt gevangen zijn genomen en in een gevangenis of concentratiekamp werden opgesloten.



