



Strijders van het verleden en heden

Lesmateriaal bij docudrama
"Vissers in Verzet"

geschiedenis, tweede wereldoorlog,
Nederlands, burgerschap,
maatschappijleer



Basisonderwijs
Groep 6, 7 en 8

Voortgezet onderwijs
klas: 1 en 2



1 x 90 minuten of
2x 45 minuten

Wat:

Opdrachten rondom strijders uit
verleden en heden

Benodigde materialen:

Laptop/computer
Pen, stiften, potloden etc.

Wie:

Individueel/groepjes/klassikaal

Site:

<https://www.vissersinverzet.nl/>

Lesdoelen

De leerling:

- kan uitleggen wat strijders zijn;
- kan strijders uit het verleden en heden herkennen en benoemen;
- is in staat om de daden, bijdrage van deze strijders te benoemen;
- kan benoemen waar hij/zij voor kan strijden en uitleggen waarom

Opdracht 1: Wie zijn deze strijders uit het verleden

In de docudrama "Vissers in Verzet" heb je kunnen zien dat de mensen van Spakenburg in opstand kwamen tegen de Duitsers. De Spakenburgse strijders gaven niet op. Zo offerden een aantal vissers hun eigen botter op! Wat een strijders! In deze les gaan we kijken naar strijders uit het verleden en heden



Strijders uit het verleden

	Wie (hoe heet deze persoon)	Wat (waar heeft deze persoon voor gestreden)
1. 		
2. 		
3.		

		
4. 		
5. 		

Opdracht 2: Wie zijn deze strijders uit het heden

	Wie (hoe heet deze persoon)	Wat (waar heeft deze persoon voor gestreden)
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		
5. 		

Opdracht 3: Strijders van de toekomst!

Strijders zullen er altijd blijven zijn en blijven nodig, ook voor de toekomst. Waar zouden jullie voor willen strijden? Beschrijf met je groepje waar jullie voor gaan strijden. Bedenk een naam voor je organisatie/strijdgroep.

.....

.....

.....

.....

.....



Opdracht 4: Strijders, laat zien wie je bent!

Maak een poster/affiche waarop jullie laten zien waarvoor jullie strijden! Je kan deze poster maken op https://www.canva.com/nl_nl/maken/poster/ Als je de poster liever wil tekenen dan kan dat natuurlijk ook! Vraag aan je meester/juf/docent een A3 papier waar je de poster op kan maken.



